

**Partenariat**

*6 partners from 6 different European countries are involved in the project:*



Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie  
George Emil Palade din Târgu Mureș, (Romania)



Instituto Politécnico de Bragança (Portugalia)



Pixel (Italia)



Universitatea Klaipedos Universitetas (Lituania)



Universitatea Aristotle Thessaloniki (Grecia)



Clinica Rhéna (Franța)

*Site-ul proiectului: [www.innoskillsnurses.umfst.ro](http://www.innoskillsnurses.umfst.ro)*



**Co-funded by  
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA).

Număr proiect: 2022-1-RO01-KA220-HED-000087854



**Pentru informații vă rog contactați:**

***Oana Marginean***

George Emil Palade University of Medicine,  
Pharmacy, Science and Technology of  
Targu Mures, Romania

Tel: +40265215551

e-mail: [marginean.oana@gmail.com](mailto:marginean.oana@gmail.com)

**Curriculum development for up-skilling Specialist Nurses (SN)  
and Advanced Practice Nurses (APN)**



## CONTEXT

Motivația care susține proiectul Innovative Skills for Nurses este legată de aspectele structurale din sistemele naționale de sănătate care au ieșit la iveală odată cu pandemia de COVID.

Proiectul se concentrează pe conceperea unui program educațional complet, ce conține soluții curriculare cuprinzătoare, pregătire practică la standarde înalte, propuneri de dezvoltare a competențelor la nivel național și european, pentru a obține excelența în calificarea de asistentă specializată (SN) și de asistentă cu practică avansată (APN).

## SCOPURI

Obiectivele principale ale proiectului sunt:

- Dezvoltarea unei curricule inovatoare care să fie implementată în toate universitățile partenere pentru formarea asistentelor medicale de specialitate (SN) și a asistentelor medicale de practică avansată (APN)
- De a pune la dispoziția formatorilor și lectorilor asistenților medicali cu drept de liberă practică și celor în curs de formare, metode inovative digitale de învățare și metodologii care urmăresc o abordare centrată pe student, pentru a satisface nevoile de învățare ale studenților și pentru a reduce nepotrivirile
- Crearea unui repertoriu de scenarii bazate pe realitate digitală și virtuală și pe provocări de diagnostic, cu scopul de a fi utilizate ca surse de predare și învățare pentru calificarea asistentelor medicale

## GRUP ȚINTĂ

Proiectul se adresează:

- formatorilor și lectorilor
- studenților la asistență medicală
- asistentelor cu liberă practică

## RESULTATELE PROIECTULUI

Principalele rezultate ale proiectului includ:

- Un curriculum inovativ pentru calificarea unei asistente specialiste și a asistentelor medicale cu nivel de practică avansată (APN)
- Un pachet de e-learning online cu aplicarea tehnicilor moderne de predare digitală online, privind utilizarea tehnicilor de realitate virtuală medicală pentru a califica asistente medicale specializate și asistente medicale cu nivel de practică avansat
- Un repertoriu de scenarii de învățare bazate pe realitate digitală și virtuală și provocări de diagnostic ce permite dezvoltarea unor abilități practice importante

